



تدريب على دراسة النص

رقم 1



النص:

لا بد أنني كنت صغيراً جداً حينذاك لست أنكر كم كان عمري تماماً ولكنني أذكر أنني لم أكن أخرج مع أبي أبداً فقد كان جدّي هو الذي يأخذني معه حيثما ذهب. وكان جدّي فارح الطّول نحيلاً وكنت أحبه كثيراً وإني أذكر أنه كان يؤثّرني دون بقية أحفاده فقد كنت أنا طفلاً ذكياً هكذا قيل لي. كنت أعرف متى يريدني جدّي أن أضحك ومتى يريدني أن أسكت. وكنت أتذكر مواعيد صلاته فأحضر له "المصلاة" وأملأ له الإبريق قبل أن يطلب منّي ذلك. وكثيراً ما كان يلذّ له في ساعات راحته أن يستمع إليّ أقرأ له من القرآن بصوت منغمّ وكنت أعرف من وجه جدّي أنه يطرب لذلك.

الطّيب صالح - دومة ود حامد -

أقصوصة: حفنة تمر - ص 19-21 - بتصرف

ط3-دار العودة- بيروت (1970)



في دارك... إتهنّو علّو قرابتة إصغارك

- 1) أ- ضع عنوانا مناسباً للنص: **كان يحبني كثيرا - جدي**
ب - اشرح: **يؤثرني: يفضلني**
- 2) قام السرد على الاسترجاع. أذكر القرينة الدالة على ذلك:
← **لا بد أنني كنت صغيرا جدا حينذاك / لست أذكر كم كان عمري تماما**
- 3) - كان يؤثرني دون بقية أحفاده. ما مبرر ذلك؟
← **كان يؤثره لأنه كان طفلا نكيا يعرف ما يريده الجد فيقوم به وما لا يحبّه فيتجنّبّه.**
- 4) - علاقة الحفيد بالجد وطيدة فيم يتجلى ذلك؟
تتجلى هذه العلاقة في أن الجد كان يأخذ معه حفيده حينما ذهب ولم يكن الحفيد يخرج إلا معه
- 5) -أبد رأيك في هذه العلاقة:
أتمن هذه العلاقة لأنها مثال للعلاقة الأسرية السليمة التي تقوم على المحبة والاحترام والتفاهم.

II-أوظف مكتسباتي اللغوية:

- 1) قسم ما ورد في ما يلي إلى جمل بوضع العلامات (#) في آخر كل جملة: [فأحضر له الصلاة// و أملاً الإبريق قبل أن يطلب منّي ذلك// وأقرأ له القرآن // فيطرب //.
- 2) استخرج من النص: -جملة فعلية: **أملاً له الإبريق قبل أن يطلب منّي ذلك**
-جملة اسمية: **كان جدي فارح الطول نحيلاً**
- 3) ميّز في ما يلي بين الفعل المتعدّي و الفعل اللازم بوضع العلامة (×)

متعدّ	لازم	الفعل
+		أقرأ القرآن.
	+	أخرج كل صباح.

- 4) - سطر المسند وضع المسند إليه بين قوسين:

يحبني (جدي) كثيرا / كان (جدي) فارح الطول.



في دارك... إتهنّو على قرابت إصغارك

(5) - اذكر وظيفة ما سطر وحدد شكله النحوي:

الشكل النحوي	الوظيفة	ما سطر
مفردة (ضمير متصل)	مفعول به	أحبه
مركب إضافي	فاعل	ياخذني جدي معه

(6) - اجعل الاسم المسطر حسب ما هو مطلوب منك:

- خرج الجد ← م. بدلياً: خرج هذا الجد / خرج الجد محمد

- أملاً الإبريق ← م. نعتياً: أملاً الإبريق النحاسي

III- الصرف:

(1) أذكر جذور هذه الكلمات ونوع الجذر حسب نوع الحروف:

نوع الجذر	الجذر	الكلمة
مثال واوي	(و ، ع ، د)	- مواعيد
صحيح سالم	(ن ، غ ، م)	- منعم
مضاعف	(ل ، ذ ، ذ)	- يلذ

(2) - يضحك جدي لأنه يعرف أنني أحبه. اجعل الفعلين المسطرين في الماضي واذكر وزن كل منهما:

يضحك : ضحك : الوزن : فعل

يعرف : عرف : الوزن : فعل

III- أنتج:

ارتكب السارد هفوة جعلت الجد يغضب منه ويعاقبه. تخيل ذلك في فقرة سردية موظفا جملا

فعلية وأفعالا سالمة.

لكن قد تجري الرياح بما لا تشتهي السفن فقد حدث ذات مرة ما أفسد الود بيننا فقد طلب مني ذات مرة سقي أشجار الحديقة و كان يوما قائظا فتحت الحنيفة ووضعت خرطوم الماء تحت الشجرة الأولى وحينها سمعت طرقات على الباب فإذا هو صديقي طلب مني أن نلهو قليلا بالكرة فاستجبت لطلبه دون تفكير و انهمكنا في اللعب لساعات و تدفقت المياه في الحديقة و غمرتها كلها و لم ينتبه أحد لما يحدث و فجأة تذكرت الأمر فأسرعت إلى المنزل و ما كدت أبلغه حتى اعترضني جدي و قد امتنع وجهه ووبخني أشد توبيخ حينها شعرت بألم كبير لقد فقد ثقته بي . طلبت منه العفو فصدني و قاطعني أسبوعا كاملا عرفت فيه معنى الحرمان و الألم و قد كان لي ذلك درساً لم أنسه طول حياتي.

عمل موفق



في دارك... إتهن على قرابتك إصغارك